



Директор школы _____ Чумаков В.П.

Приказ № 178-А от 28.08.2021 год

План работы педагога – психолога на 2021-2022 учебный год.

Актуальность плана: осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья учащихся, их родителей, педагогов и других участников образовательного учреждения.

Цель деятельности: создание психолога – педагогических и социально – психологических условий, позволяющим учащимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Направления деятельности педагога – психолога.

Психологическая коррекция и развитие:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения учащихся – оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога – психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей.

Организационно - методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка документов к выступлениям на педсоветах, родительских собраниях, методических семинарах;

- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

№	Направление и мероприятия работы	Сроки	Предполагаемый результат
Работа с учащимися			
1.	Индивидуальная и групповая диагностическая работа с учащимися по запросу педагогов школы.	В течение учебного года.	Оказание психологической помощи в учебно - воспитательном процессе.
2.	Работа с учащимися «группы риска».	В течение учебного года.	Рекомендации.
3.	Диагностика профессиональной направленности у обучающихся 7 – 9 – х классов.	Декабрь – март.	Рекомендации.
4.	Исследование микроклимата в классе по запросу классных руководителей.	В течение учебного года.	Рекомендации.
5.	Выявление к склонности употребления ПАВ, наркотиков среди учащихся старшего звена по запросу классных руководителей, родителей.	В течение учебного года.	Рекомендации.
Работа с родителями			
6.	Консультирование родителей.	По запросу классных руководителей.	Координация взаимодействия семьи и школы.
7.	Посещение неблагополучных семей на дому.	По запросу классных руководителей.	Рекомендации.
Психологическая коррекция			
8.	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися (по запросу педагогов).	По мере обращения.	Нормализация психологического здоровья учащихся.
9.	Групповая коррекционная работа с учащимися.	В течение учебного года.	Нормализация познавательных способностей учащихся.
10.	Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 классов.	Январь – май.	
Психологическая профилактика в просвещение			
11.	Выявление учащихся нуждающихся в психологической помощи.	В течение учебного года.	Сохранение психологического здоровья детей.
12.	Выявления учащихся, относящихся к «группе риска», посещение семей «группы риска».	В течение учебного года.	Сохранение психологического здоровья детей.
13.	Посещение уроков.	В течение учебного года.	Выявление учащихся, имеющих недостаточный уровень развития памяти,

			внимания путем наблюдения.
14.	Классные часы с учащимися 7 – 9 классов.	В течение учебного года.	Повышение интереса учащихся к психологическим занятиям.
Методическая работа			
15.	Подбор материалов для проведения родительских собраний и консультаций.	В течение учебного года.	Координация взаимодействия педагогов и психолога.
16.	Подбор материалов для коррекционной и развивающей работы.	В течение учебного года.	Формирование методической базы для деятельности психолога.
17.	Планирование работы на учебный год.	Август – сентябрь.	Формирование методической базы для деятельности психолога.
18.	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, обучающихся, родителей.	В течение учебного года.	Координация взаимодействия педагогов и психолога.
19.	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы.	В течение учебного года.	Формирование методической базы для деятельности психолога.
20.	Планирование совместных действий классных руководителей и психолога.	В течение учебного года.	Координация взаимодействия педагогов и психолога.
Реализация программ формирования здорового образа жизни			
21.	Мониторинг психологического здоровья и психологической безопасности.	Январь – февраль.	Рекомендации по созданию и развитию психологически безопасной среды и сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
22.	Профилактические занятия, направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.	В течение учебного года.	Развитие психологической культуры обучающихся, повышение мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
23.	Участие в заседании совета по профилактике.	В течение учебного года.	Координация взаимодействия педагогов и психолога.